



Caraterização dos Bebés dos 0-12 Meses

Caraterísticas específicas					
Idade	Cognitivas	Linguagem	Motoras	Autonomia Pessoal	Socialização
0 meses	<ul style="list-style-type: none">• Reage a sons fortes com expressões corporais.• Segue com o olhar um objeto luminoso que se move lentamente.• Mostra seletividade sobre o que observa.• Localiza sons laterais.• Percebe odores e distingue paladares.• Explora com a boca objetos que lhe dão.	<ul style="list-style-type: none">• Presta grande atenção ao som.• Choro e gritos.• Sons: arrotos, sucção, lábios, língua.• Sons guturais e labiais quando falam com ela.• Emite sons pelo menos 3 ou 4 vezes por dia.• Responde auditivamente aos estímulos verbais.• Distingue vozes humanas dos outros sons.• Gorjeio (qqq, ggg, jjj, gugu).	<ul style="list-style-type: none">• Reflexos primários.• Postura fetal.• Não segura a cabeça.• Virada para baixo, levanta o queixo.• Aperta com força um objeto que lhe dão para a mão.• Virada para baixo, levanta a cabeça de vez em quando.• Virada para baixo, levanta a cabeça e os ombros apoiando-se nos antebraços.	<ul style="list-style-type: none">• Reflexo de procura e de orientação para os alimentos: se lhe tocam nos lábios ou nas bochechas, mexe a boca.• Reflexo de sucção ao aproximar um objeto da boca.• Distingue cheiros da higiene pessoal.• Ri quando toma banho ou come.	<ul style="list-style-type: none">• Fica quieta quando lhe falam e fixa o olhar no rosto que se inclina para ele.• Acalma-se quando a pegam ao colo.• Observa a mãe e distingue a sua voz da de outra mulher.• Aparece o sorriso social: sente satisfação quando alguém se aproxima dela pára de chorar.



Idade	Cognitivas	Linguagem	Motoras	Autonomia Pessoal	Socialização
3 meses	<ul style="list-style-type: none"> • Brinca com as suas mãos e olha para elas. • Fixa o olhar em objetos pequenos. • Olha o balançar na vertical e na horizontal de um objeto pequeno. • Olha para trás • Olha os objetos que segura. • Observa os seus pés ao movê-los. • Segue movimentos rápidos de pessoas e objetos. • Imita movimentos simples de cabeça e mãos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Emite sons guturais e labiais, imitando sons do adulto • Diminuem os sons «i», «e» e aumentam os «a», «u» «o». • Emite sons de aborrecimento para chamar a atenção. • Experimenta sons primários de carácter ecológico (comunicação). • Emite sons que iniciam o /j/, /q/, /g/ • Quando lhe prestam atenção, vocaliza. • Começa a palrar: unindo vogal e consoante. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leva a mão à boca. • Quando é segurada em posição erguida, estende as pernas. • Mobiliza todo o seu corpo para agarrar um objeto: abre a boca, mexe os braços, balança-se sobre ele. • Roda de lado. • Segura a cabeça • Abre a mão e agarra objetos. • Destapa-se dando aos pés. • Senta-se com ajuda. • Vira-se. 	<ul style="list-style-type: none"> • Come semisólidos com colher. • Inicia a mobilização da comida dentro da boca. • Estende as mãos para o biberão • Brinca no banho chapinhando e emitindo sons • Reconhece o alimento, fica inquieto e alegre quando o vê. 	<ul style="list-style-type: none"> • Grita para chamar a atenção. • Reage perante ruídos que lhe são familiares • Ri-se às gargalhadas. • Responde ao seu nome • Distingue as caras conhecidas das desconhecidas mostrando preferências • Mostra alegria perante estímulos carinhosos. • Sente grande interesse pelo que a rodeia e pelas pessoas. • Acalma-se com a voz da mãe.



Idade	Cognitivas	Linguagem	Motoras	Autonomia Pessoal	Socialização
6 meses	<ul style="list-style-type: none"> • Agarra objetos que estão no seu campo visual. • Passa os objetos de uma mão para a outra. • Colocada diante de uma mesa, bate com as mãos nela dando gritos de alegria. • Deixa cair objetos voluntariamente. • Localiza sons em qualquer direção. • Encontra um objeto que caiu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Palrar duplicado com sílabas que se repetem, e longas (papabapatata). • Ri-se e dá gritos de alegria. • Responde ao seu nome. • Preferência pela voz maternal e pelos sons melódicos e rítmicos. • Utiliza a linguagem gestual para pedir. • Responde a "Vem», "Acima». • Compreende a entoação do adulto: reprovações e aprovações. 	<ul style="list-style-type: none"> • Permanece sentada na cadeira durante algum tempo. • Põe-se de gatas. • Agarra com a mão toda. • Agarra os pés. • Agarra-se a objetos para se pôr de pé. • Senta-se sem apoio. • Rasteja. • Põe-se de pé apoiando-se. • Agarra objetos opondo o dedo polegar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mastiga alimentos sólidos, leva-os à boca e fecha os lábios sobre a colher ao ingerir a comida. • Segura o biberão sem ajuda enquanto bebe e leva-o à boca. • Fecha a boca e evita a colher quando não quer comer. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sorri ao ver a sua imagem no espelho e toca-a. • Chora se a deixam sozinha. • Estende os braços para a pessoa que conhece. • Segue com atenção os movimentos e a conversa do adulto. • Chora perante pessoas desconhecidas.



Idade	Cognitivas	Linguagem	Motoras	Autonomia Pessoal	Socialização
9 e 12 meses	<ul style="list-style-type: none"> • Fixa o olhar em objetos pequenos e segue-os quando caem. • Atira os objetos para que lhos apanhem. • Faz sons com um instrumento. • Encontra um brinquedo escondido. • Imita gestos conhecidos. • Tapa e destapa caixas. • Introduce um dedo numa ranhura. • Mete e tira uma bola de uma caixa, uma argola de um suporte... • Enche e esvazia caixas. • Faz pequenas garatujas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ecolalia: imita e repete a primeira sílaba que ouve. • Presta atenção aos sons quotidianos. • Compreende frases simples. • Imita sons simples. • A linguagem é mais precisa: «baba», «pa-pa», mas sem as associar. • Designa um objeto e ações com uma sílaba relacionada. • Compreende a proibição. • Emite as primeiras palavras: (papá, mamã, nené, dadá..). • Diz uma palavra com significado para expressar uma frase (holofrase) pede, recusa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Permanece de pé agarrando-se. • Agarrada por baixo dos ombros, dá os primeiros passos. • Gatinha. • Põe-se em pé sozinha e mantém-se com apoio. • Dá passos laterais. • Anda com ajuda, segurando-a por uma ou duas mãos. • Estando de pé, senta-se sozinha no chão. • Agarra objetos pequenos com o indicador e o polegar. • Dá sozinha os primeiros passos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Come sozinha uma bolacha, pão... • Estica os braços e as pernas ao vestir-se. • Bebe de uma chávena e segura-a usando ambas as mãos. • Leva à boca uma colher com alimento, quando ajudado. • Mastiga alimentos. • Inicia o controlo do babeto. • Leva sozinha alimentos à boca. 	<ul style="list-style-type: none"> • Começa a demonstrar agrado ou desagrado pelas pessoas ou objetos desconhecidos. • Localiza pessoas familiares. • Brinca sozinha. • Diz «adeus» com a mão. • Atira objetos para que o adulto os apanhe. • Repete atos que causam riso aos outros.